

# СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

протокол заседания  
от «30» июня 2022 № 4/22

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

полковник юстиции

  
А.А. Бессонов

«04» июня 2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование  
направления подготовки или  
специальности: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень высшего образования: УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

Направленность (профиль) или  
специализация: ПРОФИЛЬ  
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО  
РАССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Форма (формы) обучения: ЗАОЧНАЯ

Квалификация (степень): МАГИСТР

Москва 2022

Принята на заседании ученого совета федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» «30» июня 2022 г., протокол № 7/22.

## Содержание

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  1. Общие положения
    - 1.1. Используемые термины, определения, сокращения
    - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
    - 1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования
    - 1.4. Форма, объем и срок освоения образовательной программы высшего образования
    - 1.5. Требования к поступающим на обучение
    - 1.6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
    - 1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 1.8. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования.
  2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
    - 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников
      - 3.1.1. Универсальные компетенции
      - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции
      - 3.1.3. Профессиональные компетенции
    - 3.2. Структура компетентностной модели
  4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
    - 4.1. Организационно-педагогические условия
      - 4.1.1. Учебный план
      - 4.1.2. Календарный учебный график
      - 4.1.3. Рабочие программы дисциплин
      - 4.1.4. Рабочие программы практик
    - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры
    - 4.4. Кадровые условия реализации программы магистратуры
    - 4.5. Финансовые условия реализации программы магистратуры
    - 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.
  5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 5.2. Государственная итоговая аттестация
- 5.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

II. Учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график (представлены в форме комплекта документов)

III. Рабочие программы дисциплин и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

IV. Рабочие программы практик и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

V. Программа государственной итоговой аттестации и аннотация (представлены в форме комплекта документов)

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» разработана для реализации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представлена в форме комплекта документов, разработанных Академией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Используемые термины, определения, сокращения.

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

Используемые сокращения:

ОПОП ВО, программа магистратуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений»;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – профессиональные компетенции;

ПК – общепрофессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.04.2020 № 187н/268н «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н «Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист»;
- приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 160 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего



образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» и об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 № 122 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказ Следственного комитета Российской Федерации от 26.05.2021 № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– иные нормативно-методические и регламентирующие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правовые акты Следственного комитета Российской Федерации и организационно-распорядительные документы Председателя Следственного комитета Российской Федерации;

– локальные нормативные акты федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

### 1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования.

Целями ОПОП ВО является:

– обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных кадров для следственных органов Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет, СК России), способных эффективно осуществлять предварительное расследование, не допуская нарушений закона, прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, а также органов и учреждений СК России в условиях развития единого образовательного пространства в области юриспруденции;

– всестороннее развитие личности, воспитание обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### Задачи ОПОП ВО:

– Образовательная задача – способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач следственной деятельности: обеспечивать контроль формирования компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования профессиональных и личностных качеств.

– Воспитательная задача – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование у них социально-ответственного, поведения в обществе, системы нравственных ценностей, понимания и принятия социальных и этических норм поведения, выработке умений работать в коллективе.

– Развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающихся, выработке умений получать и обрабатывать, оценивать, сравнивать и усваивать нужную информацию, а также принимать решения в нестандартных ситуациях.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности, в том числе путем практической подготовки, при реализации компетентностного подхода;

– формирование способности выпускников к активной и самостоятельной профессиональной деятельности в условиях трансформации социально-экономических и политико-правовых процессов общества;

– обеспечение соответствия реализуемой образовательной программы квалификационным требованиям к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации.

1.4. Форма, объем и срок освоения образовательной программы высшего образования.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной форме.

Обучение в очно-заочной или заочной формах по настоящей образовательной программе в Академии не предусмотрено.

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении – не более 80 з.е.



Срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

При реализации ОПОП ВО Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.5. Требования к поступающим на обучение

На обучение по ОПОП ВО принимаются граждане, имеющие образование соответствующего уровня, согласно порядку и условиям приема, установленным нормативным правовым актом Следственного комитета Российской Федерации.

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

Специфика профессиональной деятельности выпускника, связана с правоотношениями, возникающими в связи с криминалистическим сопровождением предварительного расследования преступлений, отнесенных к подследственности следователей Следственного комитета Российской Федерации.

Выпускники ОПОП ВО «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» могут осуществлять профессиональную деятельность в подразделениях криминалистики территориальных и специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

#### 1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности типа правоприменительный:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм и применением криминалистической техники;
- составление юридических документов.

Спецификой задач профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО правоприменительного типа является криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений.

#### 1.8. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования.

Направленность (профиль) ОПОП ВО – «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» определена Академией путем ее ориентации на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, задачи и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

## 2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	Учебный план ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	95
Блок 2	Практика	не менее 21	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6

Объем программы магистратуры	120	120
------------------------------	-----	-----

В Блоке 1 «Дисциплины (модули)» во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета включены следующие темы модули:

– «Антикоррупционная деятельность» изучается в дисциплине: «Управление следственными органами» (тема: «Организация профессиональной подготовки и обеспечение формирования антикоррупционной компетентности сотрудников СК России»);

– «Великая Отечественная война: без срока давности» изучается в дисциплине «Расследование преступлений прошлых лет» (тема: «Методика расследования преступлений прошлых лет» в части расследования преступлений нацистов и их пособников в годы Второй мировой войны против мирного населения на оккупированных территориях России);

– «Добровольческая (волонтерская) деятельность и деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций» изучается в дисциплине «Расследование преступлений против личности» (тема: «Взаимодействие Следственного комитета Российской Федерации с волонтерскими организациями»).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;  
– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– преддипломная практика;  
– научно-исследовательская работа;  
– практика по формированию умений и навыков выполнения функциональных обязанностей следователя-криминалиста.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин для обучающихся.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47 процентов и соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

#### **3.1.1. Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

здоровьесбережение)	на основе самооценки
---------------------	----------------------

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 3.1.3. Профессиональные компетенции

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство	ПК-1. Способен осуществлять технико-криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений
	ПК-2. Способен участвовать в организации работы по



предварительного расследования) преступлений	назначению судебных экспертиз
	ПК-3. Способен формировать федеральные и ведомственные учеты, базы данных криминалистической и иной информации о лицах, предметах и фактах, использовать банки данных федеральных органов исполнительной власти
	ПК-4. Способен осуществлять тактико-криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений.
	ПК-5. Способен производить следственные действия
	ПК-6. Способен осуществлять методико-криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений
	ПК-7. Способен организовать раскрытие и расследование преступлений, в том числе прошлых лет
Выполнение отдельных функций процессуального контроля	ПК-8. Способен осуществлять процессуальный контроль за расследованием преступлений против личности.
Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПК-9. Способен осуществлять профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений
	ПК-10. Организация методического обеспечения расследования преступлений

Академия самостоятельно устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций (приказ и.о. ректора Академии от 30.03.2021 № 55).

Содержание профессиональных компетенций и индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определены Академией в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» и приказом Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 № 122 «Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

### 3.2. Структура компетентностной модели.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть

сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности указанного типа.

Академия самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам представлена в матрице компетенций (в виде отдельного документа) и обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### **4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

##### **4.1. Организационно-педагогические условия.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации, содержание и организация образовательного процесса по ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; рабочими программами всех типов учебной и производственной практик; программой государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

##### **4.1.1. Учебный план.**

Учебный план настоящей ОПОП ВО составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, других видов образовательной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся

в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ОПОП ВО. Объем аудиторных учебных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП ВО по очной форме обучения составляет не менее 27 и не более 36 академических часов. В указанный объем не входят аудиторные занятия факультативным дисциплинам.

Учебный план разработан и представлен в форме комплекта документов вместе с матрицей компетенций, календарным учебным графиком и оформлен в виде единого документа.

#### 4.1.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются продолжительность и последовательность периодов теоретического обучения и практики, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации, а также сводные данные по бюджету времени, в том числе по каждому году обучения.

Календарный учебный график разработан и представлен в форме комплекта документов вместе с матрицей компетенций, учебным планом и оформлен в виде единого документа.

#### 4.1.3. Рабочие программы дисциплин.

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин как базовой части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; цели и задачи ее изучения; требования к результатам освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем (трудоемкость) дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины, включающий перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы; программное обеспечение образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций, представленные в виде фондов оценочных средств; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, разработаны и представлены в форме комплекта документов.

#### 4.1.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательной составляющей при освоении ОПОП ВО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Рабочая программа практики разрабатывается для каждого ее вида и типа, предусмотренного учебным планом, с указанием общих организационных, учебных, методических и материально-технических условий и характеристик ее проведения.

Рабочие программы практик включают в себя: цели и задачи практики, указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; описание порядка оформления результатов и содержания отчетных материалов по практике; перечень учебной литературы; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для прохождения практики, включающий перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, используемые



при прохождении практики; программное обеспечение образовательного процесса по практике; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, а также оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, представленные в виде фондов оценочных средств; методические указания обучающимся по прохождению практики и подготовке отчетной документации по итогам практики; методические рекомендации по организации и проведению практики.

Виды (типы) практик обучающихся проводятся в следственных органах Следственного комитета, а также учреждениях Следственного комитета, в подразделениях центрального аппарата Следственного комитета (при необходимости по согласованию с их руководителями).

Время прохождения практик, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы каждого типа учебной и производственной практик разработаны и представлены в форме комплекта документов.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения,



реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются Следственным комитетом.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Академия располагает двумя учебными корпусами, находящимися в федеральной собственности и переданными в оперативное управление.

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и представлен следующим образом:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, объектов
Адрес: 125080, город Москва, улица Врубеля, дом 12	
103 А	секретное делопроизводство
109	учебный зал судебных заседаний
114	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
115	кабинет криминалистики
116	полигон для отработки навыков служебной деятельности «Офис»
117 А	кабинет специальной техники
117 Б	полигон для отработки навыков служебной деятельности «Пункт обмена валюты»
119	криминалистический полигон «Квартира»
120	кабинет первой медицинской помощи
102	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
202	

203 215 216 219 224 411	контроля и промежуточной аттестации
206	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)
211	музей следствия
213	центр (класс) деловых игр
214	фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)
218	помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)
221	библиотека
301	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3 этаж	актовый зал
Адрес: 115 172, город Москва, Новоспасский переулок, дом 11	
уличная площадка	спортивная площадка №1 (зона тренажёров (уличная))
уличная площадка	спортивная площадка №2 (волейбольная площадка (уличная))
уличная площадка	криминалистический полигон (уличный)
105	спортивный зал №1 (зона тренажёров)
106	спортивный зал №2 (зал единоборств)
1 этаж	спортивный зал №3
507	тир (для стрельбы из табельного оружия) электронный стрелковый тир кабинет огневой подготовки
2 этаж	актовый зал

В Академии оборудован соответствующими техническими средствами, акустикой, системой звукоусиления конференц-зал, дающий возможность проведения конференций, семинаров.

Полигоны, учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами, оборудованием общепрофессионального и специального назначения, а также современными технико-криминалистическими средствами. Оснащение криминалистических полигонов позволяет моделировать обстановку мест происшествий по различным видам преступлений, отрабатывать навыки использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий, а также тактику производства отдельных следственных действий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся Академия предоставляет медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных педагогическими работниками кафедр рабочих программ дисциплин, практик.

Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В Академии создана Электронно-библиотечная система, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору, электронный каталог.

В Академии сформирована специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа), укомплектованная нормативными правовыми актами Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации, материалами судебно-следственной практики.

Суммарно библиотечный фонд Академии насчитывает более пятнадцати тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы. Фонд периодических изданий библиотеки Академии укомплектован отраслевыми изданиями, соответствующими направленности ОПОП ВО.

В Академии имеется собственное типографское оборудование для издания необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в Академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, организуется Следственным комитетом Российской Федерации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.4. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

В Академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В Академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей)



без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы в правоохранительных органах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе магистратуры, не менее 10 лет, специальное звание не ниже «подполковник», а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, а также стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4.5. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансирование реализации ОПОП ВО осуществляется за счет средств, выделяемых из федерального бюджета Следственному комитету.

#### 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется



возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В Академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Академия обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинга, периодического рецензирования ОПОП ВО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений навыков и (или) опыта обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин, прохождения практик, является важной формой контроля учебного процесса, включающей в себя целенаправленный систематический мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, направленный на обеспечение высокого качества обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой соответствующей дисциплины, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), выполнения курсовых работ, прохождения практик. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- экзамена;
- зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета);
- защиты курсовой работы;
- выполнения контрольной работы.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по ОПОП ВО разработаны оценочные и методические материалы, представленные в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень достижения индикаторов компетенций, сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В фонд оценочных средств включены такие учебные задания, которые проверяют имеющиеся знания, умения и навыки, требуют от обучающегося в том числе проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют формированию компетенций в объеме, позволяющем обеспечить их перенос их практику.

Для каждого результата обучения по дисциплине или прохождения практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций – индикаторы достижения компетенций.

В целях организации текущего контроля успеваемости для обучающихся используется следующая шкала оценивания: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

При промежуточной аттестации обучающихся Академии устанавливаются шкалы оценивания:

- по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»;
- по контрольным работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»;
- по курсовым работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В Академии созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО к условиям их будущей профессиональной деятельности.

#### 5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующего законодательства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

К формам государственных аттестационных испытаний выпускников Академии относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО подготовлена Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственных экзаменов, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Академии.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденной в Академии программой государственного экзамена, включающей оценочные и методические материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта) и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускника Академии и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление и проверку теоретических знаний, практических умений, компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, организация выполнения, порядок её представления и защиты определяются локальными нормативными актами Академии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

5.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается системой взаимосвязанных процессов, регулирующих основные направления деятельности Академии: учебную, учебно-методическую, научную, деятельность по управлению Академией, финансово-экономическую и материально-техническую деятельность. Управление указанными видами деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Следственного комитета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ведущая роль в процессе обеспечения качества подготовки выпускников принадлежит ректору Академии, который обеспечивает реализацию принятых решений и оперативное управление всеми видами деятельности Академии, создает условия в сфере учебно-методического,



кадрового, материально-технического обеспечения для совершенствования методов обучения и воспитания, определяет цели и стратегию в области обеспечения качества подготовки выпускников.

Управление качеством освоения образовательной программы осуществляется в процессе деятельности Ученого совета Академии в соответствии с разработанной Программой развития Академии.

Ученый совет рассматривает вопросы учебной, учебно-методической и научной деятельности, экономического и социального развития, финансово-экономической и материально-технической деятельности Академии, имеющие важное значение для улучшения организации учебного, научного и воспитательного процессов, развития материальной базы Академии, социальной защиты работников и обучающихся, обеспечения компетентности преподавательского состава.

Непосредственное управление качеством подготовки обучающихся представлено процессами деятельности руководителей факультета, кафедр, отделов, иных подразделений, обеспечивающих выполнение задач в области учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности обучающихся.

Управление качеством подготовки обучающихся и освоения ими образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Академия активно сотрудничает с образовательными организациями высшего образования в целях повышения качества подготовки обучающихся, установления научного сотрудничества, обмена информацией.

В целях реализации принципа информационной открытости, возможности получения независимой оценки качества освоения образовательной программы Академия предоставляет в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» отчеты о результатах самообследования, локальные нормативные акты Академии, регламентирующие организацию образовательного процесса по ОПОП ВО, а также иные сведения о деятельности Академии согласно законодательству Российской Федерации.